PERCORSO FORMATIVO 24 CFA/CFU di cui all’art. 2 comma 4 Accademia di BELLE ARTI - Lecce Ambito: Pedagogia, Pedagogia Speciale e Didattica dell’Inclusione

A.A. 2017/18

**“Teorie e modelli relativi alla progettazione, al monitoraggio e alla valutazione nei contesti scolastici e nei processi di insegnamento-apprendimento, con particolare attenzione ai dispositivi di valutazione e autovalutazione dell’agire educativo delle/degli insegnanti e dei processi di formazione.”**

**Riferimenti normativi:**

* Competenze chiave per l’apprendimento permanente (18-12-2006)
* L. 296 del 27-12-2006 (8competenze chiave di cittadinanza)
* Decreto Ministeriale n° 139 del 22 agosto 2007(obbligo d’istruzione)
* L. 176/2007 richiamata dalla legge 35/2012 che ha introdotto la rilevazione standardizzata degli apprendimenti
* L. 133/2008
* DPR 112/2008
* Adozione del quadro europeo delle qualifiche per l’apprendimento permanente (EQF) del 23-04-2008
* DPR 89/09 Ordinamenti scuola 1° ciclo
* DPR 87-88-89 2010 licei+ Is. Tecnici+ Is. Professionali
* Decreto Ministeriale 9/2010(modello nazionale di certificazione per 1° biennio)
* L 111/2011 generalizzazione degli Istituti Comprensivi
* Linee guida per Istituti tecnici e professionali
* Indicazioni Nazionali per i licei
* Indicazioni nazionali per il curricolo 2012
* L 107 del 13-7-2015 (“La buona scuola”)
* Decreto Legislativo n. 62/2017
* D.M. 742/2017
* C.M. n 1865 del 10/10/2017
* C.M. n. 312 del 9/01/18 (linee guida per la certificazione delle competenze nel primo ciclo)

**BIBLIOGRAFIA DI APPROFONDIMENTO**

* Martinelli M., “IN GRUPPO SI IMPARA, APPRENDIMENTO COOPERATIVO E PERSONALIZZAZIONE DEI PROCESSI DIDATTICI”, SEI, Torino 2004
* D. Johnson – R. Johnson – E. Holubec, “APPRENDIMENTO COOPERATIVO IN CLASSE. MIGLIORARE IL CLIMA EMOTIVO E IL RENDIMENTO”, Erickson, Trento 1997
* De Bono E, “Una bella mente. Rendersi attraente con il pensiero creativo”, Erickson, Trento,2007
* De Bono E, “Il pensiero laterale. Come divenire creativi” Bur, Biblioteca Universali Rizzoli, Milano, 1967
* Kagan S, (a cura di Brigida Angeloni), “L’apprendimento cooperativo: l’approccio strutturale”, Edizioni Lavoro, Roma 2000
* Mario Castoldi, “Progettare per competenze”, Carocci editore, studi superiori;
* M. E. Bianchi, “Valutare nella scuola delle competenze”, Lattes editore

**SITOGRAFIA**

* www.apprendimentocooperativo.it